**第六单元主题训练卷**

主题百花园(41分)

一、主题达标。(27分)

1．读拼音，写词语。(9分)

转眼间，六年时光cōng cōng(　　　)流逝。我从一

个měng dǒng(　　　)天真的小男孩成为一个xīn zhì

(　　　)成熟的六年级大哥哥。在这期间，我得到了恩师的

jiào huì(　　　)和同学们的帮助，进步很大。老师的课

讲得wěi wěi dòng tīng(　　　　　)、yǐn rén rù sheng

(　　　　　)。同学们的gǔ lì(　　　)让我从失

败中找到yǒng qì(　　　)。如今，我对未来充满着chōn

g jǐng(　　　)，我要昂首阔步地奋勇前进。

2．在括号里填上恰当的词语。(9分)

(　　　　)的校园 (　　　　)的老师 (　　　　)的同学

(　　　　)的深情 (　　　　)的课堂 (　　　　)的游戏

(　　　　)的方块字 (　　　　)的运动会

(　　　　)的大手

3．照样子，写词语。(4分)

(1)浅笑盈盈(ABCC式词语)：　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)无怨无悔(ABAC式词语): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)恭恭敬敬(AABB式词语): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)十年树木，百年树人(八字成语)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．选词填空。(5分)



李老师对我们要求很(　　　)，但教育我们又很注意方

法，即使我们犯了(　　　)的错误，他也不是(　　　)地训斥、

(　　　)地批评，而是耐心地帮助，使我们很快地改正了错

误，养成了(　　　)纪律的好习惯。

二、主题探究。(10分)

1．请把下面几条赠言分别送给几种性格不同的同学。(填字母，

4分)



(1)送给(　　)的同学：生活有时虽不像你所想的那样美好，

但是也不像你所想的如此糟糕，愿你笑对人生！

(2)送给(　　)的同学：不要学花儿只把春天等待，要学燕子

衔着春天飞来。

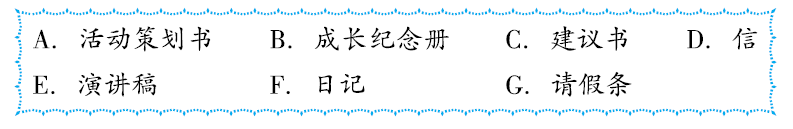
(3)送给(　　)的同学：废铁之所以能成为有用的钢，是因为

它经得起痛苦的磨炼。

(4)送给(　　)的同学：宽容是豁达的人生态度，是和谐的人

生色彩，让宽容永驻我们心田。

2．请把正确答案的字母填在括号里。(6分)



(1)针对学校图书馆没有全天开放的问题，可以给学校写

(　　)。

(2)班上准备开展庆祝“六一”联欢会，我作为整个活动的负

责人，要写一份 (　　)。

(3)我想珍藏六年小学生活的难忘时光，可以制作一本具有特

殊意义的 (　　)。

(4)毕业前，我忘不了我敬爱的老师，可以给他写 (　　)。

(5)学校要开展“感恩母校”演讲比赛，我得提前写好(　　)。

(6)班级开展春游活动，小明因病不能参加，可写 (　　)。

三、主题讨论。(4分)

马上就要小学毕业了，请你为敬爱的老师和同学各写一段临

别赠言，并各用上名言警句或诗句。

1．写给同学：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．写给老师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

阅读大舞台(34分)

四、课内片段阅读。(15分)

那时候的语文叫国文，田老师每讲一课，都要编一个引人入

胜的故事；一、二、三、四年级的课文，都是如此。我在田老师

门下受业四年，听到上千个故事，有如春雨点点入地。

从事文学创作，需要丰富的想象力。在这方面田老师培育了

我，给我开了窍。

我回家乡去，在村边、河畔、堤坡，遇到田老师拄杖散步，

仍然像40年前的一年级小学生那样，恭恭敬敬地向他行礼。谈

起往事，我深深感谢他在我那幼小的心田上，播下文学的种子。

老人摇摇头，说：“这不过是无心插柳柳成荫啊！”

十年树木，百年树人；插柳之恩，终身难忘。

1．给加点字选择正确的读音，打“√”。(3分)

河畔(bàn　pàn) 堤坡(dī　tī) 恭恭敬敬(gōng　gēng)

2．把描写田老师讲课方法的句子找出来，画上横线。(2分)

3．“我”在田老师门下受业四年，听了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_个故事。

田老师为“我”播下了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

4．文中把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，形象地写

出了田老师精湛的教学艺术在作者心里产生的影响。(2分)

5．最后一句在文段中所起的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

6．“插柳之恩，终身难忘。”作者在这句话中表达的感情是

(　　)(3分)

A．对老师的感激之情。 B．对老师的喜爱之情。

五、课外阅读拓展。(19分)

鼓励让我充满勇气

我出生在一个极其贫穷的家庭，父母务农，温饱都成问题。

因为我是笑着来到人世的，邻里乡亲都视为奇观，所以父亲一度

想给我起名“林清奇”。等到了父亲去报户口，接待的工作人员

恰巧在看武侠小说，其中有一个武功高人“清玄道长”，于是建

议父亲给我起名“清玄”，父亲采纳。幸亏那工作人员是读过点

书的啊！我的名字和生命就与书有了不解之缘。

我的父母并不知道写作为何事，甚至不知“作家”是干什么

的。我小时候说长大了要当作家，说作家就是写写东西就可以收

稿费，还因此挨了父亲两巴掌，怒斥：“哪有这么好的事？”然

而就是在这样的氛围之中，我却最终成为作家，而且是台湾地区

最负盛名、书最畅销的作家，这一切都归因于我的老师请我吃的

那顿饺子。

那时我的文章已经在学校里小有名气，谁都知道我想当作

家，免不了就有些风言风语，指责我的狂妄。有一天，老师邀请

我去家中吃饭，我受宠若惊。等赶去时，老师正和师母在包饺子，

我当时就很感动，眼泪都快流下来了。看到我这副样子，老师突

然很严肃地说：“我教了50年书，我用生命保证你将来一定会

成功！”听了老师这话，我的眼泪立刻掉到饺子上，吃起来连酱

也不用蘸了。

尽管后来我才知道，其实班上所有同学都去老师家吃过饭，

老师也都对他们说过“你将来一定会成功”的话，但老师的鼓励

还是给了我很多写作的勇气，让我一路成长为作家。

1．根据意思从文中找出恰当的词语。(4分)

(1)不能分开的缘分，指亲密的关系或深厚的感情。(　　　　)

(2)受到过分的宠爱待遇而感到紧张不安。 (　　　　)

(3)没有根据的话；恶意中伤的话。 (　　　　)

(4)享有很大的名望。 (　　　　)

2．文章第三自然段中，“眼泪都快流下来了”是因为\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；“我的眼泪立刻掉到饺子上”是因

为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

3．通读全文可知，下列说法中错误的一项是(　　)(2分)

A．作者对给自己改名“清玄”的工作人员很感激，是他帮

自己走上了写作道路。

B．写“我”贫困的家境和“父亲给我的巴掌”，是为了突

出老师对“我”的帮助之大。

C．学校里的“风言风语”和“老师的鼓励”形成了鲜明的

对比。

D．老师的鼓励给了“我”写作的勇气，让“我”一路成长

为作家。

4．全班同学都去老师家吃过饭，老师也对他们说过他们将来一

定会成功的话，但并不是所有的同学长大以后都成功了，这

说明了什么 ？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．阅读第三自然段画“\_\_\_\_”的部分，想一想作者可能是受到

了什么触动回忆起了这件事。根据你的想象给这部分加上开

头、结尾，变成一篇回忆性小短文。(6分)

开头：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

结尾：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

习作新视角(25分)

六、习作展示。

六年的小学生活中，哪些事情是最值得珍藏的？自主选材，

写出六年小学生活中最让你难忘的一件事。题目自拟，注意表达

自己的真情实感。

**第六单元　主题训练卷**

一、**1.**匆匆　懵懂　心智　教诲　娓娓动听

引人入胜　鼓励　勇气　憧憬

**2．**示例：美丽　敬爱　朝夕相处　依依惜别　快乐

有趣　娟秀端庄　难忘　温暖

**3．**示例：(1)生机勃勃　死气沉沉

(2)无法无天　自言自语

(3)郁郁葱葱　轰轰烈烈

(4)金无足赤，人无完人

**4．**严格　严重　严厉　严肃　严守

二、**1.**(1)C　(2)D　(3)B　(4)A

**2**．(1)C　(2)A　(3)B　(4)D　(5)E　(6)G

三、略。

四、**1.**pàn√　dī√　gōng√

**2．**田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事；一、二、三、四年级的课文，都是如此。

**3．**上千　文学的种子

**4．**听到上千个故事　春雨点点入地

**5．**总结全文，点明中心

**6．**A

五、**1.(**1)不解之缘　(2)受宠若惊　(3)风言风语　(4)最负盛名

**2．**老师请“我”吃饺子，“我”很感动

老师对“我”的信任和鼓励　3.A

**4．**示例：这说明老师的鼓励虽然很重要，但学生自己的努力才是最重要的。

**5．**示例：开头：在这次颁奖典礼上，我听到一位获奖者发表感言说，自己今天的成功离不开一位老师的鼓励。我的心一动，老师温和的面容便浮现在我的眼前。

结尾：后来，在懈怠的时候，在苦闷的时候，我都会想起老师的话，这句话像一盏灯，照亮了我的人生。我在老师的鼓励下一步步成长为作家。

六、例文略。